

EDUCAÇÃO AMBIENTAL:
ESTUDO DE CASO NA ESCOLA MUNICIPAL EURÍPEDES ALMEIDA
MARTINS – ANÁPOLIS/GO.

Leide Sara Silva Costa¹
Natiele Marcos Cavalcante¹
Lidiane Ribeiro dos Santos²

RESUMO

Em tempos em que a exploração excessiva dos recursos naturais continua crescendo, a Educação Ambiental torna-se um ensinamento chave para a mitigação dos problemas causados à natureza. A pesquisa em questão apresenta discussões teóricas sobre Educação Ambiental, visando como público alvo as crianças dentro da escola. O objetivo desta pesquisa foi explicar e procurar fazer com que os alunos compreendam a importância do meio ambiente para sobrevivência humana. Esta pesquisa também enfocou a relação entre o Meio Ambiente, Educação Ambiental e os alunos dentro da escola em questão, ou seja, a importância da Educação Ambiental na formação tendo em vista a conscientização e importância dos recursos naturais. A metodologia utilizada foi baseada em levantamentos bibliográficos, em livros, artigos e pesquisas na internet para construção da teoria sobre o tema abordado. Foram realizadas visitas *in loco*, passados questionários para os alunos, tendo em vista faixa etária entre 9 e 12 anos, a maioria. Um questionário foi passado para os alunos antes da palestra e feita uma comparação com as respostas do questionário passado após a palestra. Os resultados dos dados coletados foram tratados de forma qualitativa e quantitativa. Na análise dos dados foi perceptível o aprendizado dos alunos sobre o tema abordado, visto que a escola não desenvolve projetos relacionados à questão ambiental. Conclui-se que a consciência ambiental só é concebível através da formação e dos ensinamentos disseminados no ensino fundamental I. Neste aspecto, destaca-se como positiva a iniciativa da escola em tentar, na disciplina de ciências/biologia, incluir projetos sobre Educação Ambiental, aproveitando a infraestrutura existente.

Palavras – chave: Educação Ambiental. Meio Ambiente. Escola. Consciência.

¹Acadêmicos do 4º Período do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.

²Licenciada em Geografia, Mestre em Geografia. Professora orientadora do Projeto Integrador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.

¹Acadêmicos do 4º Período do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.

²Licenciada em Geografia, Mestre em Geografia. Professora orientadora do Projeto Integrador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.