

## **DE MAGISTRO DE FILOSOFIA**

**Conselho Editorial**

**Presidente:**

*Profa. Ms. Maria Inácia Lopes*

**Membros:**

*Profa. Ms. Adriana Rocha Vilela Arantes*

*Profa. Ms. Adriana Souza do Nascimento*

*Profa. Dra. Elaine Abrahão Amaral*

*Profa. Ms. Marisa Roveda*

### **EDITORIAL**

É com muita satisfação e até orgulho que colocamos no ar mais um número da Revista *on line De Magsitro de Filosofia* que já está no ano IX e no número 18, uma façanha não fácil de se manter.

Ficamos felizes com essa persistência pois estamos cientes de que com os trabalhos publicados estamos contribuindo para a formação integral de nossos alunos e visitantes de nosso site. Esperamos, mais uma vez que, nesse mundo digital, onde as mídias sociais ocupam o tempo de muitos, essa edição composta por trabalhos científicos de nossos alunos e docentes seja um fator motivador à leitura que traz conhecimentos novos e aprofundamentos dos já apropriados, esclarecendo as inúmeras questões que dizem respeito às questões ligadas ao homem e à sociedade.

Nessa edição contamos também com a colaboração de convidados, o que contribui para enriquecer a Revista.

Compõem essa edição os seguintes artigos:

1. *A construção do caráter em São Tomás de Aquino*, escrito por Karina Donizete Martins, Rafael Bueno da Silva e Patrick Alves que pretendem mostrar, de acordo com Tomás de Aquino, que o protagonista da história da educação é o educando, sujeito ativo da educação, livre e dotado de vontade própria;
2. *Algumas considerações sobre a idéia de verdade ao longo da história do pensamento filosófico e a filosofia clínica*, de autoria de Marcos Delson da Silveira que tece considerações sobre a análise fenomenológica que a Filosofia Clínica faz do sujeito, utilizando o método da historicidade do partilhante para compreender o fenômeno que se revela: a pessoa, partindo de uma verdade

subjetiva ou individual e enxergando, além da verdade subjetiva, a possibilidade de uma verdade convencional;

3. *Disputas impressas: conflitos na província do Mato Grosso entre o primeiro reinado e a regência(1830-1834)*, trabalho realizado por Thalles Murilo Vaz Costa que analisa o processo de construção do Estado na província do Mato Grosso na década de 1830, enfatizando a dinâmica de conflitos que deu origem ao conflito regencial denominado de Rugas;
4. *Docência e liderança: uma aproximação possível*, artigo escrito por Hélio Almeida de Paulo, sob a orientação da Professora Allyne Chaveiro Farinha, cujo objetivo foi pensar a liderança no ambiente educacional, visto que o docente tem como função a formação de pessoas e, sem dúvidas, a motivação de seus educandos, mostram, também, a importância da liderança em sala de aula nas instituições de ensino superior e analisam as competências necessárias para que o docente desenvolva sua liderança;
5. *Mediação entre a formalidade e a informalidade da linguagem matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental*, artigo escrito por Leandro Frederico da Silva, Marcelo Duarte Porto e Geraldo Eustáquio Moreira que, considerando ser a introdução da linguagem matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental de grande importância na vida escolar, podendo até causar rupturas para o aluno, principalmente se utilizada de formas controversas, observam a necessidade da discussão sobre a linguagem envolvida nesta fase escolar e evidenciam a necessidade de propor situações didáticas possibilitando e garantindo a compreensão dos primeiros conceitos matemáticos e de uma reflexão da ação linguística praticada em sala de aula;
6. *O visível olho da escuridão na sombra de Paul Celan*, trabalho elaborado por Patrícia Sheyla Bagot de Almeida que procura compreender a escuridão como fragmento nodal da poética de Paul Celan e verificar como a escuridão passa do tema central da abordagem para a constituição ou modo de ser próprio da poesia;
7. *Conhecendo um pouco sobre avaliação da aprendizagem: história, concepções e tradições pedagógicas* é o título do artigo escrito em parceria com por Mariane Cristine dos Santos e Adriana Rocha Vilela Arantes com o objetivo de aprofundar, ampliar e refletir sobre os conhecimentos relativos ao processo de avaliação da aprendizagem, sua história, concepções e tradições pedagógicas uma vez que essa temática da Avaliação da Aprendizagem caracteriza-se como aspecto problemático da prática pedagógica, de amplo significado que carece de reflexão, pois implica diretamente tanto nos meios pedagógicos quanto dos resultados educativos;
8. *Proposta de recuperação de uma área de preservação permanente no Bairro Jardins do Lago em Anápolis-Go*, cujos autores são Edna Almada, Morgana Bernardes, Ronaldo Rodrigues e Sílvio Braz de Sousa que concentram suas atenções nos problemas relacionados à ocupação das Áreas de Preservação

Permanente (APP's) em Ambientes Urbanos e descrevem a importância de uma proposta de recuperação de APP no Bairro Jardins do Lago em Anápolis-Goiás.

Nosso desejo é que a leitura desses artigos amplie e aprofunde os conhecimentos dos nossos leitores contribuindo para sua formação e desenvolvimento de uma consciência crítica voltada para a construção de uma sociedade mais humana, justa e ética.

Boa leitura a todos.

Enfatizamos que as idéias divulgadas nos artigos aqui publicados são de inteira responsabilidade de seus autores.

Anápolis - GO, primeiro semestre de 2016  
Profª. Ms. Maria Inácia Lopes  
Presidente do Conselho Editorial