

ANO X – No. 21 Anápolis-GO 1º. Semestre de 2017

DE MAGISTRO DE FILOSOFIA

Conselho Editorial

Presidente:

Profa. Ms. Maria Inácia Lopes

Membros:

Profa. Ms. Adriana Rocha Vilela Arantes

Profa. Dra. Elaine Abrahão Amaral

Profa. Ms. Kátia Cilene Camargo Silva

Prof. Ms. Dr. Fernando José Hoenen

EDITORIAL

Mais um número da Revista *on line DeMagistro de Filosofia* está no ar. Essa revista é fruto de um trabalho conjunto visando à divulgação de assuntos científicos, fruto de pesquisas realizadas por professores e alunos da Faculdade Católica de Anápolis e pesquisadores convidados que desejam divulgar os resultados de seus estudos.

Os artigos divulgados são prova de que a Faculdade Católica de Anápolis, além do ensino, oferece a seus alunos também oportunidade de pesquisa como forma de ampliar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas e, também, possibilitar inovações nas áreas do saber em que nossos docentes e discentes atuam.

Já estamos no décimo ano de circulação da Revista *on line De Magistro de Filosofia* e muito nos gratifica o fato dele ser bastante acessada, prova da validade dos assuntos nela tratados. O conhecimento adquirido não deve ser guardado, mas compartilhado, e a Revista é uma forma de partilha desse conhecimento.

Compõem essa edição os seguintes artigos:

1. *Análise da trajetória didática personalizada por sistema tutor inteligente conexionista: estudo das estratégias docentes para ambientes virtuais de aprendizagem*, escrito em parceria por Estevão Alves Brasão, Welison Borges de

Lima, Wesley Rodrigues Miranda e Emerson Adriano Sill que contextualiza o processo educacional em ambientes virtuais, assim como a utilização dos métodos de avaliação e organização de conteúdos didáticos multiníveis;

2. *A pedagogia escolar e extraescolar: possibilidades de novos espaços de atuação*, trabalho orientado pela Professora Mestre Allyne Chaveiro Farinha e realizado pelas alunas do Programa de Iniciação Científica da Faculdade de Anápolis, Adjenane Cantuária do Amaral Dias, Cristiane Rodrigues Moura, Eloisa Fernandes da Silva, Graziela Machado de Souza e Thaynara Vieira de Jesus cujo objetivo foi verificar as possibilidades extraescolares de atuação do profissional-pedagogo, uma vez que sua prática não mais se restringe ao espaço escolar na contemporaneidade;
3. *Métodos de preparação para o ENADE no curso de administração*, de autoria de Emerson Adriano Sill Lucas Henrique Dos Santos Vieira Luiz Carlos Ramos Da Silva, pesquisa que teve por objetivo analisar os métodos preparatórios para o ENADE e comprometimento dos discentes em uma IES da cidade de Anápolis-Go;
4. *Diversidade sexual: o “natural” e o “antinatural” na perspectiva do discurso fundamentado no respeito*, escrito por Lane da Anunciação Lessa Oliveira e Marcos Delson da Silveira que discutem, em duas linhas de pensamento, o naturismo e o discurso histórico, as questões suscitadas sobre a diversidade sexual na contemporaneidade;
5. *A teoria vygotskyana e a utilização das novas tecnologias no ensino aprendizagem: uma reflexão sobre o uso do celular*, trabalho de autoria de Claci Clair Röpke da Silva, Marcelo Duarte Porto e Wilton de Araújo Medeiros que pretendem demonstrar a importância da utilização das novas tecnologias em sala de aula, analisando a teoria sócio-histórico-cultural de Vygotsky e suas implicações no contexto escolar, bem como o desenvolvimento do sujeito em um ambiente de aprendizagem tecnológico, utilizando o exemplo do uso do celular como ferramenta para aprendizagem em sala de aula;
6. *O lúdico na educação infantil* é a pesquisa em que Adriana Rocha Vilela Arantes e Jéssica Thaynara da Silva Barbosa mostram as vantagens do lúdico para a aprendizagem das crianças;

7. Encerra essa edição o artigo intitulado *O perfil do docente em arquitetura e urbanismo: as influências de Edgar Graeff*, resultado do trabalho de Jakelline Neves Vieira Pacheco, orientado pela Professora Mestre Allyne Chaveiro Farinha, que procuraram conhecer o perfil do docente universitário nos cursos de Arquitetura e Urbanismo da contemporaneidade à luz da leitura analítica dos escritos do professor Edgar Albuquerque Graeff, arquiteto e urbanista por formação.

Agradecemos os professores, alunos e convidados que nos enviaram seus trabalhos para publicação. Estejam certos de que essa também é uma forma de ensinar.

Enfatizamos que as idéias divulgadas nos artigos aqui publicados são de inteira responsabilidade de seus autores.

Anápolis - GO, primeiro semestre de 2017
Profª. Ms. Maria Inácia Lopes
Presidente do Conselho Editorial