

1. APRESENTAÇÃO ESCOLA-CAMPO

A pesquisa foi realizada na Escola Presbiteriana Orvalho do Hermon conveniada a Rede Municipal de Ensino de Anápolis, localizada no Bairro Santa Isabel. Atualmente, funciona nos períodos vespertino e noturno, com doze turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I. A escola atende às crianças dos bairros São Carlos, Jardim Boa Vista, Jardim Bandeirante, Setor Bouganville, Jardim América entre outros setores localizados próximos à escola.

2. AS AÇÕES DA GESTÃO ESCOLAR PARA A EFETIVIDADE DO COMBATE ÀS DESIGUALDADES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A gestão da escola é indicada pela cúpula administrativa da Igreja Orvalho do Hermon, no entanto, conforme relatos obtidos com funcionários a gestão da unidade escolar se dá de forma democrática. A visão da escola é voltada a formação integral do indivíduo.

2.1 ENTREVISTA COM A GESTÃO- a entrevista não evidenciou contradições entre o que foi constatado durante a etapa de observação e análise dos documentos escolares, ou seja, a gestão tem conseguido gerir os recursos financeiros oriundos de Programas do Governo Federal para prover os meios para a manutenção da infraestrutura física e pedagógica bem como, a manutenção do quadro de pessoal docente e técnico administrativo. A equipe pedagógica e administrativa da escola reconhece os bons resultados alcançados pela gestão no tocante ao combate às desigualdades no processo de ensino aprendizagem. São efetivas as ações para aperfeiçoamento do quadro docente para que a prática pedagógica beneficie o rendimento escolar de todos os alunos matriculados na escola.

A entrevista possibilitou levantar as atribuições da coordenação pedagógica como sendo: mediar as relações entre professores, pais e alunos, melhoria e acompanhamento do plano de aula, acompanhamento e orientação da prática pedagógica dos docentes na condução do currículo escolar. Os projetos que serão desenvolvidos na escola foram apresentados durante a entrevista como sendo: Ler e Prazer, Contador de Histórias, Feira de Ciências e Tecnologia e Projeto de Matemática.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho de pesquisa possibilitou conhecer os pormenores da atuação da gestão escolar deixando evidenciado a relevância das ações da gestão para a redução da evasão escolar, para a melhoria da qualidade do ensino, bem como, a ótima relação da gestão com sua equipe, com os alunos e comunidade externa.

A pesquisa realizada na Escola- Campo fundamentou as análises dos documentos escolares e das entrevistas com a gestão da escola nos estudos de Horn(2004) e Veiga (1996

Evidenciou ainda a complexidade do trabalho da gestão para lidar com a diversidade no processo de ensino-aprendizagem e como a prática pedagógica e os projetos da escola se efetivam para além dos muros da escola.

REFERÊNCIAS

HORN, Maria da Graça de Souza. **Sabores, cores, sons, aromas:** a organização dos espaços na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2004

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Projeto Político Pedagógico da Escola:** uma construção possível. Campinas: Papirus, 1996