

De Magistro de Filosofia
ISSN EAN- 9771808062019
Ano IV n.6 – Anápolis, 1º. semestre de 2011

EDIÇÃO ESPECIAL: 15 ANOS DA
CATÓLICA DE ANÁPOLIS

APRESENTAÇÃO

CONSELHO EDITORIAL

Presidente: *Profa. Ms. Maria Inácia Lopes*

Membros:

Profa. Ms. Adriana Rocha Vilela Arantes

Profa. Ms. Adriana Souza Nascimento

Profa. Esp. Ana Maria Brito

Prof. Esp. Ednaldo Maximiano

Profa. Ms. Elaine Abrahão Amaral

Profa. Ms. Erika Silva Ribeiro

Profa. Esp. Marisa Roveda

A Revista *De Magistro de Filosofia*, desde seu primeiro número, pretende ser um veículo que atenda a professores, pesquisadores, estudantes e profissionais voltados à reflexão filosófica e científica.

Em sua sexta edição, comemorando os 15 anos de existência da Faculdade, a Revista amplia seus horizontes oferecendo artigos científicos em várias áreas do conhecimento, acompanhando a expansão da Católica de Anápolis .

A Revista *on line De Magistro de Filosofia* tem sido publicada semestralmente, disponibilizando para os visitantes de nosso site temas variados e fruto de pesquisas científicas realizadas pelos nossos professores e alunos concluintes dos cursos de graduação e pós-graduação. Assuntos ligados aos cursos de Administração, Filosofia, Teologia, Gestão Ambiental e Gestão de Recursos Humanos possibilitam um espaço de interlocução entre acadêmicos e profissionais.

Neste número comemorativo dos 15 anos de atuação da Católica em Anápolis, os doze primeiros anos com o nome de Faculdade de Filosofia São Miguel Arcanjo – FAFISMA e os três últimos com a marca Faculdade Católica de Anápolis, a identidade da nossa instituição de ensino continua presente: compromisso com a verdade dentro dos princípios da Filosofia Perene.

Este número da *De Magistro de Filosofia* é composto de seis artigos. O primeiro, intitulado *A identidade do professor universitário*, foi elaborado pelos especialistas em Docência Universitária Elis Soares Narciso, Flávia Cavalcante da Conceição Silva e Letícia Ilária Gomes que procuraram averiguar se a docência universitária possui uma identidade profissional a ser construída ou se é uma vocação, um dom inato. Desenvolveram também uma reflexão acerca da necessidade do docente superar o status de simples especialista para didata

da disciplina, pois ele é responsável pela formação integral do aluno. Fizeram ainda uma análise do compromisso moral e ético como parte integrante da identidade do docente universitário. O artigo seguinte, *A importância da gestão para a disciplina escolar*, escrito pela concluinte do curso de pós-graduação em Gestão Escolar, Vera Lúcia de Sousa Freitas sob a orientação da Professora Mestre Maria Inácia Lopes, destaca a importância de uma eficiente gestão disciplina para a disciplina escolar. Visa a destacar de que forma a indisciplina interfere no rendimento e qualidade educacional e qual a postura que a gestão escolar deve tomar em relação a alunos indisciplinados buscando alternativas que possam vir a contribuir para a melhora na disciplina, tanto escolar como social. *Bacia do córrego da Lagoinha em Anápolis(GO): morfopedologia, uso da terra e problemas decorrentes*, é o artigo escrito pelas professoras Mestre Lidiane Ribeiro dos Santos e Doutora Luciana Maria Lopes que, por meio do exame integrado dos condicionantes do meio físico (geologia-clima-relevo-solos), fizeram uma análise geoambiental da bacia do córrego da Lagoinha, situada na zona de expansão urbana a noroeste da cidade de Anápolis. Essa análise visou à identificação e caracterização dos distintos compartimentos morfopedológicos apontando as fragilidades e potencialidades de cada compartimento; os problemas ambientais conseqüentes do uso da terra também são apontados. Na continuação da Revista está o artigo intitulado *Ética e educação para a virtude*, resultado de uma pesquisa bibliográfica e de campo na qual a Professora Mestre Maria Inácia Lopes objetivou mostrar os fundamentos da educação para a virtude e verificar se os professores da primeira fase do ensino fundamental estão preparados para esse tipo de educação. A professora faz uma abordagem teórica sobre a educação para a formação de hábitos baseando-se em uma obra do monge beneditino Dom Lourenço de Almeida Prado e apresenta sugestões para colaborar com os professores na educação para a virtude e a formação de hábitos. *O conceito de liberdade em Aristóteles e no existencialismo de Sartre* é o título do artigo de autoria de Paulo Ricardo Miranda de Queiroz, aluno concluinte do curso de Licenciatura Plena em Filosofia pela Faculdade Católica de Anápolis. Neste trabalho o autor faz uma reflexão sobre o tema liberdade sob o ponto de vista desses dois filósofos. Encerrando este número está o artigo *Relação entre reciclagem e planejamento estratégico em indústrias de reciclagem no município de Anápolis* escrito pelos mestrandos Milton Neemias M. da Silva e Roberto Bento da Silva, sob a orientação do Doutor Ricardo Machado. Esses autores, partindo de uma revisão da literatura sobre estratégias e abordagens de planejamento, procuraram aplicar esse referencial teórico ao caso das indústrias de reciclagem na cidade de Anápolis- GO.

Nosso desejo é que esses artigos contribuam para o crescimento intelectual e cultural de nossos leitores, desenvolvendo o gosto pela investigação contínua e sedimentando o progresso institucional que tem marcado a história de nossa instituição de ensino, não só na cidade de Anápolis, como em toda a região onde se faz presente através de nossos alunos e ex-alunos. Boa leitura aos internautas que nos honram com sua visita ao nosso site.

Profa. Ms. Maria Inácia Lopes

Vice-Diretora Acadêmica da Faculdade Católica de Anápolis e Presidente do Conselho Editorial da Revista *De Magistro de Filosofia*