



**FACULDADE CATÓLICA DE ANÁPOLIS
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E
CLÍNICA**

PAULA CRISTINA DE ALMEIDA GIL

**RELAÇÃO AFETIVIDADE ENTRE O APRENDENTE E O
PSICOPEDAGOGO**

ANÁPOLIS

2011

PAULA CRISTINA DE ALMEIDA GIL

**RELAÇÃO AFETIVIDADE ENTRE O APRENDENTE E O
PSICOPEDAGOGO**

Trabalho de conclusão de curso apresentado a coordenação da Faculdade Católica de Anápolis para obtenção do título de Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica sob orientação da professora especialista Ana Maria Vieira de Souza.

ANÁPOLIS.

2011

PAULA CRISTINA DE ALMEIDA GIL

**RELAÇÃO AFETIVIDADE ENTRE O APRENDENTE E O
PSICOPEDAGOGO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado á coordenação do Curso de Psicopedagogia Institucional e Clínica da Faculdade Católica de Anápolis como requisito para aprovação do curso

Anápolis – Go, 22 de Outubro de 2011.

APROVADO EM: ____/____/____ NOTA _____

BANCA EXAMINADOR

Orientadora

Convidado(a)

Convidado(a)

AGRADECIMENTOS

A Deus, que me deu o dom da vida, me sustenta e me dá sabedoria a cada dia.

A minha mãe, que me ensinou a viver, orientando os primeiros passos.

A meu marido por entender a minha ausência nos finais de semana, as dificuldades e o cansaço devido as muitas horas de dedicadas aos estudos.

À todas as professoras do curso de pós graduação, por nossas discussões sempre estimulantes, sempre transmitindo o devido conhecimento e segurança para o avanço.

A Professora Orientadora Ana Maria, pelas várias contribuições, visando o enriquecimento de nosso estágio através de suas experiências e conhecimentos a nos transmitidos.

As amigas, companheiras inseparáveis, desde a graduação, pelas diversas horas de estudo, pelos desabafos, pelos estímulos.

Aos Pais de L. Por me dar a possibilidade de Estudo de caso, e também plena liberdade para realização de nosso trabalho.

Dentre as várias pessoas que me auxiliaram direta e indiretamente, e que por ventura não tenham sido citados,

A todos, o meu muito obrigada.

Quando o sujeito renuncia a sua história ou é impedido de ser autor dela, a primeira consequência desse impedimento manifesta-se no enrijecimento de sua modalidade de aprendizagem. Ele não apenas deixa de transformar o mundo, mas abandona a tarefa humana de transformar a si mesmo.
ALICIA FERNANDEZ, 2001.

LISTA DE SIGLAS

ABPp –Associação Brasileira de Psicopedagogia

CEPP –Código de Ética de Psicopedagogia

E.O.C.A Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem.

E.F.E.S Entrevista Familiar Exploratória Situacional.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	10
CAPÍTULO I METODOLOGIA	15
1.1 TÉCNICAS.....	15
1.2 PROCEDIMENTOS.....	16
CAPÍTULO II	
DIAGNÓSTICO	17
2.1 ANANMESE.....	17
2.2 E O C A.....	20
2.3 E F E S.....	23
2.4 ENTREVISTA COM PROFESSOR.....	26
2.5 PAREJA EDUCATIVA.....	27
2.6 TESTE DE CONSERVAÇÃO.....	29
2.7 PROVA COMBINAÇÃO DE FICHAS DUPLAS PARA O PENSAMENTO FORMAL.....	30
2.8 MOMENTO LÚDICO.....	30
2.9 AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS.....	32
2.10 AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA.....	32
2.11 OS QUATRO MOMENTOS DO MEU DIA.....	34
CAPÍTULO III RESULTADOS FINAIS E DISCUSSÃO	35
3.1 INFORME PSICOPEDAGÓGICO.....	35
3.2 DADOS PESSOAIS.....	37
3.3 MOTIVO DO ENCAMINHAMENTO.....	38
3.4 TEMPO DE INVESTIGAÇÃO.....	38
3.5 INSTRUMENTOS USADOS.....	38
3.6 QUEIXA DA FAMÍLIA.....	39
CAPÍTULO IV ANÁLISE DOS RESULTADOS	40
CAPÍTULO V SINTESE DOS RESULTADOS E HIPOTESE DIAGNÓSTICA	41
CAPÍTULO VI RECOMENDAÇÕES E INDICAÇÕES	42
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	43
ANEXO- A	45

ANEXO-B	46
ANEXO-C	47
ANEXO-D	48
ANEXO-E	49
ANEXO-F	56
ANEXO-G	57
ANEXO-H	58
ANEXO-I	59
ANEXO-J	61
ANEXO-L	62
ANEXO-M	63
ANEXO-N	65
ANEXO-O	66
ANEXO-P	67

RESUMO

Este trabalho de psicopedagogia está baseado em estudos aprofundados, pesquisas e testes psicológicos, que darão suporte e embasamento teórico ao diagnóstico, levando a escola, a família e ao aprendiz uma nova visão, um novo significado, o que possibilitará ao aprendiz uma nova expectativa de vida, um novo direcionamento para as dificuldades existentes no momento.

É muito importante que se construa um vínculo com o paciente, para que assim o trabalho tenha a evolução necessária para o andamento da pesquisa.

A importância desse trabalho reflete o compromisso e a ética necessários para realização do mesmo, o profissional deve se comprometer com o estudo e manter sigilo com os diversos assuntos tratados, procurando também uma atualização constante, com muitas leituras, é um trabalho de aprendizado e pesquisas constantes.

Palavras - chave: Ética. Pesquisa. Dificuldades. Resignificados.

ABSTRACT

This work is based on psycho-depth studies, surveys and psychological tests, which will support the diagnosis and theoretical frameworks, leading the school, the family and the learner a new vision, a new resignifying, which allows the learner a new hope life, a new direction for the difficulties at the moment.

It is very important to build a bond with the patient, so that the work has necessities Evolution to the pace of research.

The importance of this work reflects the commitment and ethics needed to perform the same, the professional must be committed to the study and maintain confidentiality with the various matters discussed, also looking for a continually updated, with many readings, it is a work of constant learning and research.

Keywords: Ethics. Research. Difficulties. Resignifying.