

**FACULDADE CATÓLICA DE ANÁPOLIS  
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO  
ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR**

**DAVID GOMES RODRIGUES  
PAULO HENRIQUE DOS SANTOS**

**O ENSINO SUPERIOR E AS TECNOLOGIAS UTILIZADAS EM  
SALA DE AULA**

Anápolis-GO

2016

**DAVID GOMES RODRIGUES  
PAULO HENRIQUE DOS SANTOS**

**O ENSINO SUPERIOR E AS TECNOLOGIAS UTILIZADAS EM  
SALA DE AULA**

Artigo apresentado à Coordenação da Faculdade Católica de Anápolis para obtenção do título de Especialista em Docência no Ensino Superior sob orientação da Profa. Ma. Allyne Chaveiro Farinha.

Anápolis  
2016

**DAVID GOMES RODRIGUES**  
**PAULO HENRIQUE DOS SANTOS**

**O ENSINO SUPERIOR E AS TECNOLOGIAS UTILIZADAS EM  
SALA DE AULA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à coordenação do Curso de Especialização em Docência no Ensino Superior da Faculdade Católica de Anápolis como requisito para obtenção do título de Especialista.

Anápolis-GO, 07 de maio de 2016.

APROVADA EM: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ NOTA \_\_\_\_\_

**BANCA EXAMINADORA**

---

Prof. Me. Allyne Farinha Chaveiro  
Orientadora

---

Prof. Esp. Aracelly Rodrigues Loures Rangel  
Convidada

---

Prof. Me. Diogo Jansen Ribeiro  
Convidado

# O ENSINO SUPERIOR E AS TECNOLOGIAS UTILIZADAS EM SALA DE AULA

David Gomes Rodrigues<sup>1</sup>

Paulo Henrique dos Santos<sup>2</sup>

Allyne Chaveiro Farinha<sup>3</sup>

**RESUMO:** Existe um enorme crescimento das tecnologias em todo mundo. Todos os anos cria-se uma nova solução tecnológica para o ser humano e estas tecnologias estão invadindo a sala de aula. Diante desta nova realidade, o objetivo desta pesquisa é apresentar um panorama sobre o uso adequado das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, utilizou-se a literatura disponível sobre o tema abordado, a fim de promover uma análise qualitativa do problema, apresentando os desafios enfrentados pelos docentes, bem como sua preparação para a nova realidade de seus educandos, especialmente no ensino superior. Pretende-se assim contribuir com a práxis dos docentes e de gestores de instituições educacionais públicas e privadas que poderão utilizar a pesquisa como uma fonte de informações relacionadas ao comportamento de discentes na utilização das tecnologias aplicadas em sala.

**Palavras-chave:** Tecnologias. Sala de aula. Docente. Discente.

## INTRODUÇÃO

Em um mundo globalizado as tecnologias ganharam um amplo espaço, alterando drasticamente o acesso à informação e especialmente as formas de interação. Tal modificação inevitavelmente interfere na educação, haja vista que especialmente os discentes já adaptados ao mundo digital, levam a tecnologia para a sala de aula, colocando em xeque as antigas formas

---

<sup>1</sup> Autor: Tecnólogo em Mecânica e Manutenção de Aeronaves e Pós-graduando em Docência Universitária pela Faculdade Católica de Anápolis.

davi\_dcr@hotmail.com

<sup>2</sup> Autor: Tecnólogo em Logística e Pós-graduando em Docência Universitária pela Faculdade Católica de Anápolis.

paulohsantos50@gmail.com

<sup>3</sup> Orientadora: Mestre em História e professora da Faculdade Católica de Anápolis.  
allyne.chfarinha@gmail.com