

**FACULDADE CATÓLICA DE ANÁPOLIS
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR**

**DAVID GOMES RODRIGUES
PAULO HENRIQUE DOS SANTOS**

**O ENSINO SUPERIOR E AS TECNOLOGIAS UTILIZADAS EM
SALA DE AULA**

Anápolis-GO

2016

**DAVID GOMES RODRIGUES
PAULO HENRIQUE DOS SANTOS**

**O ENSINO SUPERIOR E AS TECNOLOGIAS UTILIZADAS EM
SALA DE AULA**

Artigo apresentado à Coordenação da Faculdade Católica de Anápolis para obtenção do título de Especialista em Docência no Ensino Superior sob orientação da Profa. Ma. Allyne Chaveiro Farinha.

Anápolis
2016

**DAVID GOMES RODRIGUES
PAULO HENRIQUE DOS SANTOS**

**O ENSINO SUPERIOR E AS TECNOLOGIAS UTILIZADAS EM
SALA DE AULA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à coordenação do Curso de Especialização em Docência no Ensino Superior da Faculdade Católica de Anápolis como requisito para obtenção do título de Especialista.

Anápolis-GO, 07 de maio de 2016.

APROVADA EM: _____/_____/_____ NOTA _____

BANCA EXAMINADORA

Prof. Me. Allyne Farinha Chaveiro
Orientadora

Prof. Esp. Aracelly Rodrigues Loures Rangel
Convidada

Prof. Me. Diogo Jansen Ribeiro
Convidado

O ENSINO SUPERIOR E AS TECNOLOGIAS UTILIZADAS EM SALA DE AULA

David Gomes Rodrigues¹

Paulo Henrique dos Santos²

Allyne Chaveiro Farinha³

RESUMO: Existe um enorme crescimento das tecnologias em todo mundo. Todos os anos cria-se uma nova solução tecnológica para o ser humano e estas tecnologias estão invadindo a sala de aula. Diante desta nova realidade, o objetivo desta pesquisa é apresentar um panorama sobre o uso adequado das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, utilizou-se a literatura disponível sobre o tema abordado, a fim de promover uma análise qualitativa do problema, apresentando os desafios enfrentados pelos docentes, bem como sua preparação para a nova realidade de seus educandos, especialmente no ensino superior. Pretende-se assim contribuir com a práxis dos docentes e de gestores de instituições educacionais públicas e privadas que poderão utilizar a pesquisa como uma fonte de informações relacionadas ao comportamento de discentes na utilização das tecnologias aplicadas em sala.

Palavras-chave: Tecnologias. Sala de aula. Docente. Discente.

INTRODUÇÃO

Em um mundo globalizado as tecnologias ganharam um amplo espaço, alterando drasticamente o acesso à informação e especialmente as formas de interação. Tal modificação inevitavelmente interfere na educação, haja vista que especialmente os discentes já adaptados ao mundo digital, levam a tecnologia para a sala de aula, colocando em xeque as antigas formas

¹ Autor: Tecnólogo em Mecânica e Manutenção de Aeronaves e Pós-graduando em Docência Universitária pela Faculdade Católica de Anápolis.

davi_dcr@hotmail.com

² Autor: Tecnólogo em Logística e Pós-graduando em Docência Universitária pela Faculdade Católica de Anápolis.

paulohsantos50@gmail.com

³ Orientadora: Mestre em História e professora da Faculdade Católica de Anápolis.
allyne.chfarinha@gmail.com