

**Conselho Editorial****Presidente:** Profa. Ms. Maria Inácia Lopes**Membros:**

Profa. Dra. Elaine Abrahão Amaral

Prof. Ms. Dr. Fernando José Hoenen

Prof. Dr. Françoá Costa

Profa. Ms. Kátia Cilene Camargo Silva

Prof. Ms. Tobias Goulão

**EDITORIAL**

Cada número da Revista *on line De Magistro de Filosofia* é uma vitória para nós que temos por objetivo apresentar trabalhos de nossos professores, egressos e convidados com o intuito de contribuir com a divulgação da cultura científica. Já se passou mais de uma década, estamos no XII ano de publicação semestral, sempre buscando contribuir com a formação de nossos leitores. Temos publicado artigos das áreas de administração, educação, filosofia, direito, teologia áreas às quais pertencem os cursos oferecidos pela Faculdade Católica de Anápolis.

Este número é composto por 11 (onze) artigos, são eles:

1. *Apresentação do livro Jesus Cristo, o Único Salvador*, de autoria do Professor Doutor em Teologia Pe. Françoá Costa, atual Diretor Geral da Faculdade Católica de Anápolis, feita pelo também doutor em Teologia Pe. Anderson Alves, da Universidade Católica de Petrópolis – RJ. Nessa apresentação se tem uma visão geral do livro recentemente publicado;
2. *A ética da terra dos Elfos :a compreensão do homem e da realidade segundo G. K. Chesterton*, trabalho elaborado por Carlos Alberto Oliveira Neiva Júnior que apresenta algumas noções do pensamento de Chesterton e uma possível aplicação de sua filosofia na ideia de imaginação moral e na educação;
3. Marcilei Ribeiro dos Santos aborda a importância da Filosofia da Educação na construção da reflexão discursiva educacional através do artigo intitulado *A importância da filosofia da educação*; nesse trabalho o autor procura mostrar que através da reflexão filosófica se encontra essência e valor, propósito e significado,

possibilidades e limites da educação, ainda explora estruturalmente essência, valores e objetivos do processo educacional;

4. *A pessoa em Amor e Responsabilidade de Karol Wojtyla*, pesquisa realizada por Marcus Vinícius Loures Rangel e Aracelly Rodrigues Loures Rangel que se propuseram a apresentar uma visão antropológica, baseada na obra de São João Paulo II, um filósofo contemporâneo que baseia sua filosofia tanto em uma visão perene do homem quanto nos contributos de filósofos modernos;

5. *Pedagogia segundo princípio da filosofia perene*, pesquisa desenvolvida por Humberto Feliciano da Silva orientado pelos Professores Dr. Pe. Titus, ORC e pelo Mestre Daniel J. de Oliveira tendo por objetivo aguçar o senso crítico por parte dos educadores e demais leitores que se ocupam na formação pedagógica proporcionando um olhar mais profundo acerca da educação;

6. Samuel Philipe Silveira Silva de Oliveira desenvolveu o trabalho intitulado *Aspectos éticos do diagnóstico genético pré-natal* no qual busca descobrir e entender os princípios éticos que regem a bioética nessa fase da gestação;

7. *“Marcha contra o pecado”: imaginário religioso na Assembleia de Deus na ocupação de espaços públicos* é o título da pesquisa desenvolvida por Fábio de Sousa Neto cujo objetivo é abordar certas práticas percebidas no seio dessa igreja durante a década de 1970;

8. *O homem amorfo*, artigo elaborado pelo filósofo Professor Marcos Delson da Silveira, busca construir um perfil do chamado homem pós-moderno;

9. *O vício da gula e a virtude do bom combate, a temperança* pesquisa desenvolvida por Gabriella Gomes Silva objetivando apresentar a gula e a temperança que se lhe opõe e que é remédio eficaz para quem deseja combater esse vício;

10. *Personalismus Hoffnung oder neue Enttäuschung?*, artigo produzido pelo Doutor em Filosofia e Teologia, Titus Kieninger ORC que, baseado no livro “Introdução ao Personalismo” de Juan Manuel Burgos procura, no panorama filosófico, as ideias sobre a pessoa humana;

11. *Redação na escola: os reflexos do tipo de correção no domínio e na afinidade do aluno com a Língua Portuguesa* é o título do artigo que fecha essa edição no qual o autor, Carlos Gilberto Melchior Rodrigues Sansalone Ferrari, analisa como o tipo de correção que o professor faz nas redações dos alunos influencia o domínio e a afinidade deles com a Língua Portuguesa, além de refletir sobre a aplicação prática das teorias de correção textual-interativa.

Com essa variedade de assuntos nosso desejo é que nossos leitores ampliem seu horizonte cultural adquirindo subsídios para uma análise dos fatos e das situações em que estão inseridos.

As ideias aqui publicadas são de inteira responsabilidade de seus autores.

Uma boa leitura a todos que nos honrarem com sua visita ao nosso site.

Segundo Semestre de 2019  
Profa. Ms. Maria Inácia Lopes  
Presidente do Conselho Editorial da Revista