

## 1. APRESENTAÇÃO ESCOLA-CAMPO

O Colégio Órion Kids, localizado no Bairro Jundiáí foi o campo de pesquisa deste estudo. A Escola –Campo oferece o ensino regular no período matutino e vespertino, atendendo estudantes matriculados na Educação Básica.

1.1 INFRAESTRUTURA- possui uma área de 2.723,47 m<sup>2</sup> com área construída de 1.335,11 m<sup>2</sup>. Possui sala de recepção, secretaria, tesouraria, diretoria, cantina e cozinha, área livre coberta, departamento pedagógico, administrativo, quadra coberta e biblioteca. O Colégio Órion Kids conta com ambientes climatizados para o Ensino Fundamental e as salas são equipadas com computador, refletor, datashow, armário embutido, quadro branco. As salas da Educação Infantil estão equipadas com mesas, com quatro cadeiras e banheiro de uso coletivo dentro da sala de aula.

## 2. A ATUAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR PARA A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM A TODOS OS ALUNOS

A gestão do Colégio Órion Kids está a cargo de uma gestora que possui vinte anos de experiência profissional. A rotina de trabalho da gestora está voltada ao acompanhamento do trabalho pedagógico, a administração dos setores administrativos, ao acompanhamento do acesso e permanência dos alunos e para a garantia de que todos os alunos tenham seu direito a aprendizagem resguardados. Durante a entrevista a gestora demonstrou seu entusiasmo com a qualidade dos serviços administrativo e pedagógico oferecidos pela escola.

## 3. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

As funções da coordenação pedagógica são exercidas por uma professora licenciada em Pedagogia e especialista em Psicopedagogia e que possui quinze anos de experiência profissional. São atribuições da coordenação pedagógica : verificar todos os planos de aula e atividades a serem realizadas na escola; fazer o atendimento pessoal e pais e aos alunos para identificar suas necessidades, participar da elaboração e coordenação dos projetos da escola com vistas ao desenvolvimento da autonomia dos alunos e melhoria da qualidade de vida da comunidade escolar.

No ano de dois mil e dezenove a escola irá desenvolver os seguintes projetos: festividades em comemoração ao dia das mães; semana dos pais; dia das crianças; páscoa; natal; dia do amigo; dia do índio; tema da semana; projeto permanente: “meu lixo, minha responsabilidade”.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa possibilitou lançar um olhar sobre a gestão escolar o que contribuiu para a compreensão da importância do trabalho da gestão para a redução da evasão e para a melhoria do rendimento escolar.

As observações ,as entrevistas e as análises dos documentos escolares foram sustentadas nos estudos de Libâneo (2008); Montessori(1965) e Rocha(1984).

## REFERÊNCIAS

LIBÂNEO, J.C; OLIVEIRA, J.F; TOSCHI, M.S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 2ed. São Paulo: Cortez, 2008

MONTESSORI, M. O ambiente. In: \_\_\_\_\_ Pedagogia científica. São Paulo: Flamboyant, 1965. p. 42-53

Rocha ,Any Dutra Coelho. Conselho de Classe: burocratização ou participação. Rio de Janeiro: F. Alves, 1984