

## **1. APRESENTAÇÃO ESCOLA-CAMPO**

A escola concedente da pesquisa foi o Colégio da Polícia Militar de Goiás, Dr. Cesar Toledo que ministra o ensino fundamental do 6º ao 9º ano e Ensino Médio. Trata-se de uma instituição de ensino mantida pela Secretaria Estadual de Educação e Secretaria de Segurança Pública.

1.1 INSTALAÇÕES- possui vinte e sete salas de aula, um auditório, uma sala para coordenação, sala de professores com banheiro e armários, sala para coordenação disciplinar, cozinha, secretaria, tesouraria, refeitório para funcionários, anfiteatro coberto, biblioteca, laboratório de ciência, laboratório de informática, estacionamento, sala de AEE, sala de música, almoxarifado com depósito, vestiários, chuveiros, quadra de peteca, uma mini-quadra, duas quadras cobertas com banheiros e dependências administrativas e piscina semi-olímpica.

## **2. A GESTÃO ESCOLAR E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ALUNOS**

A gestão do Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás- CEPMG- Dr. Cesar Toledo se faz de forma democrática e colegiada, compreendendo a tomada de decisão conjunta no planejamento e avaliação das questões pedagógicas e administrativas, com a participação do Comando de Ensino da Polícia Militar- unidade gestora dos CEPMG e de toda a comunidade escolar.

O Comandante e a direção do CEPMG se constitui no núcleo executivo cabendo-lhes organizar, superintender, coordenar e controlar todas as atividades desenvolvidas no âmbito da unidade escolar. As atribuições do comandante e diretor estão descritas no Regimento Escolar e prezam pela garantia dos padrões de excelência no ensino e na promoção de uma formação integral e a Coordenadora Pedagógica coordena o planejamento curricular, conforme a proposta pedagógica para o ano em curso.

2.1 ANÁLISE DA ENTREVISTA- a entrevista realizada com a coordenação pedagógica do CEPMG evidenciou a qualidade do trabalho pedagógico e a boa relação da coordenação com a equipe. Além disso, foi constatado que a coordenação lida diariamente e diretamente com a diversidade escolar, direcionando o seu trabalho para o desenvolvimento das pessoas que compõem a comunidade escolar (professores, alunos e equipe administrativa), para a organização do ambiente escolar, para o planejamento e execução dos projetos e para o acompanhamento do trabalho dos professores e para a melhoria contínua do desempenho dos alunos.

2.2-PROJETOS DA ESCOLA- projeto por área de conhecimento; projetos por disciplinas; projetos de treinamento esportivo; projetos extracurriculares; banda de música; intensivo do nono ano; eventos comemorativos/culturais; projeto preparatório para olimpíadas escolares; semi- intensivo das 3 séries; preparatório vestibular/Enem; projeto de dança artística; jogos internos; desfile cívico; viagens de estudo; projetos de oficinas de aprendizado; programa de reforço escolar; projeto OBMEP. Todos os projetos contribuem para o desenvolvimento integral dos alunos e para a vivência de práticas pedagógicas e sociais em diferentes ambientes e contextos.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este trabalho de pesquisa contribuiu para uma maior compreensão do impacto da gestão para a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e para a promoção de estímulos e condições estruturais para que os alunos possam vivenciar práticas pedagógicas e sociais em ambientes e contextos diversos.

Por fim, foi possível constatar que a gestão escolar é colegiada e direcionada para o atendimento das demandas da comunidade escolar e para que a Escola-Campo consiga manter a oferta de um ensino de excelência voltado à formação humana integral.

### **REFERÊNCIAS**

LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J.F.; TOSCHI, M.S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2008.