

## 1. APRESENTAÇÃO ESCOLA-CAMPO

A pesquisa foi realizada na Escola Presbiteriana Orvalho do Hermon- EPOH que, atualmente, conta com 297 estudantes matriculados do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I.

## 2. A CONTRIBUIÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR NA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A gestora da Escola-Campo foi empossada pelo prefeito Roberto Naves, no dia primeiro de agosto de 2018. A gestora possui formação em Pedagogia, Pós-graduação em Orientação Educacional e experiência como professora, coordenadora geral e diretora, somando ao todo quase vinte anos de experiência na educação.

No Projeto Político Pedagógico da Escola consta que a gestão da escola se baseia em uma gestão democrática e durante a pesquisa constatou-se por meio da observação que, de fato, a gestão da escola coordena as reuniões do conselho de classe que se constitui na principal instância de participação dos pais, professores, pessoal administrativo e comunidade em geral, para a discussão dos projetos desenvolvidos pela escola e melhoria da prática pedagógica.

Na entrevista realizada com a coordenadora pedagógica foram levantadas como suas atribuições: o acolhimento aos segmentos que compõe a comunidade escolar, a condução de reuniões pedagógicas, o auxílio na elaboração do projeto político pedagógico, orientação para elaboração do plano de aula e acompanhamento do trabalho dos professores, entre outros.

Tanto a gestora da escola quanto a coordenadora pedagógica dedicavam grande parte do tempo para o acolhimento das demandas de diversos alunos que apresentavam baixo desempenho escolar. A entrevista evidenciou uma nítida preocupação por parte equipe gestora em promover as condições ideais para a redução das desigualdades produzidas, no ambiente escolar, em virtude de deficiências cognitivas, motoras ou comportamentais perceptíveis em vários alunos durante o processo de ensino e aprendizagem.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo, sobre a atuação da gestão escolar na Escola Presbiteriana Orvalho do Hermom configurou-se em uma experiência muito rica e repleta de aprendizados, não somente para a compreensão das funções desempenhadas pela gestora e pela coordenadora pedagógica mas, também, para entender a importância destas duas figuras para a redução das desigualdades no processo de ensino-aprendizagem.

### REFERÊNCIAS

BIANCHI, A.C; et al. **Orientações para o estágio em licenciatura**. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2005

SERODIO, S. C. F. **A organização do espaço no primeiro ano do ensino fundamental**. \_\_\_\_ In: XVI Semana da Educação: desafios atuais para a educação. Londrina, 2015. p. 127-142

VASCONCELOS, A.E.S; SILVA, M. A; FARIAS, G. P; MACIEL, J. T. V; SILVA; J. M. K; BARBOSA, L. M. S; MACHADO, M; J. M; SILVA. M. S. K. C; PINTO, R. F.F.R; JESUS, C.R; SOUZA, S.S \_\_\_\_ In: **Gestão em Foco**. Módulo 7: gestão escolar e legislação educacional. Secretaria da Educação do Paraná, 2018. p. 9-10